«Знай и уважай правила дорожного движения»

**Цель:** Закрепить у обучающихся основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи:**

образовательные:

* закреплять знания о правилах перехода пешеходами через дорогу, знания сигналов светофора, дорожных знаков, пешеходного перехода, тротуара
* научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

**Ход:**

**Классный руководитель**: Я рада всех приветствовать на нашем классном часе. К нам в гости сегодня пришел Светофорик!

Ходить по улице опасно,

Когда у вас вниманья нет,

Но есть, друзья, зелёный, красный

И очень  нужный  жёлтый свет!

Входит «Светофорик».

**Светофорик:**

У любого перекрестка
Вас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый – проходи!
Желтый – лучше подожди!
Если свет зажегся красный –
Значит, двигаться опасно!
Стой!
Пускай пройдет трамвай.
Наберись терпения.
Изучай и уважай
Правила движения!

Здравствуйте ребята! Я пришел к вам в гости, чтобы узнать знаете ли вы правила дорожного движения! Надеюсь, что мы все сегодня узнаем, можете ли вы считаться самыми внимательными, самыми сообразительными, самым эрудированными.

**Игра-разминка«Да или нет».**

- Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

**Дети:** Да.

- Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Дети:** Нет.

-Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

**Дети:** Да.

- Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

**Дети:** Нет.

- Старушка - преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

**Дети:** Да.

**Светофорик:** Молодцы, ребята! Я вижу, что вы хорошо подготовились!

**Классный руководитель:**

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора!

Нужно правила движения

Выполнять без возражения!

**Светофорик:** Вот мы сейчас и проверим, сможете ли вы дать правильный ответ на мои сложные вопросы. Первое задание на эрудицию.

1. **Игра «Дорожная ситуация»**

*Оборудование:* карточки с «дорожными ситуациями»

*Ход игры:* дети берут по одной картинке, после обсуждения в команде, рассказывают, что на них нарисовано, объясняя как надо поступать в той или иной ситуации.

**Светофорик:** Молодцы! Вы справились с этим заданием очень достойно! А теперь следующее задание на ловкость.

**Светофорик:** Ребята, а вы любите смотреть мультфильмы? Вот вам задание: вспомните и спойте песни из мультфильмов, в которых говорится о различных видах транспорта, светофоре, дороге.

1. **Музыкальная пауза**
2. Песенка кота Леопольда про велосипед.
3. Песенка Крокодила Гены «Голубой вагон».
4. Паровозик из Ромашкино.
5. «Белые кораблики»
6. Ну, погоди «Ах, почему светофор был зеленый»
7. Мы едем, едем, едем, в далекие края.

*Светофорик помогает ребятам вспомнить песни.*

**Светофорик:** А сейчас, ребята. Я предлагаю вам поиграть в мою любимую игру. Она называется «Светофор».

Светофорик становится в центр игрового поля. По очереди поднимает вверх воздушный шарик красного/зеленого/желтого цвета.

Показывает зеленый - дети маршируют на месте, имитируя ходьбу.

Показывает желтый - дети хлопают в ладоши.

Красный - дети стоят на месте.

**Светофорик:**

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто.

Ребята, отгадайте мои загадки.

Близко – широка,
издалека – узка.
**(ДОРОГА)**

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, мигают –
Людям помогают.
**(СВЕТОФОР)**
Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает.
**(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)**

Железные звери
Рычат и гудят.
Глаза, как у кошек,
Ночами - горят.
**(МАШИНЫ)**

Его работа – пять колёс,
Другого не дано:
Под ним четыре колеса,
В руках – ещё одно.
**(ШОФЁР)**

Полосатая указка,
Словно палочка из сказки.
**(ЖЕЗЛ)**

Что за зебра без копыт:
Не под нею пыль летит,
А над нею вьюга пыли
И летят автомобили.
**(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)**

Впереди и сзади,
И по бокам - окошки.
Что за странный домик
На округлых ножках?
**(АВТОМОБИЛЬ)**

Полосатые лошадки
Поперёк дорог легли -
Все авто остановились
Если здесь проходим мы.
**(Переход-зебра)**

**Классный руководитель** Что сегодня вспоминали мы с нашим другом Светофориком?

**Дети:** Правила дорожного движения.

**Классный руководитель** А для чего все должны их строго знать и соблюдать?

**Дети:** Чтобы не попасть под машину, в аварию и т. д.

**Классный руководитель**

Я хочу, чтоб на дороге,

Вы никогда не знали бед,

И чтоб всегда вам на пути

Горел зелёный свет.